Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

Паспорт
расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Экспертиза социальных процессов», 3 семестр

1. Методика оценки

Выполнение расчетно-графического задания (работы) (далее - РГЗ(Р)) является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Цель РГЗ(Р): студенты должны освоить знания о проектировании программы проведения конфликтологической экспертизы социальных процессов и научиться реализовывать принципы, методы и алгоритмы составления программы экспертного исследования и технического задания на производство конфликтологической экспертизы социальных процессов.

Обязательным элементом РГЗ(Р) являются:

1. Титульный лист.

Пример оформления титульного листа:

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Социальной работы и социальной антропологии
РГР по дисциплине «Экспертиза социальных процессов»
Тема: «…..»
Выполнил: Студент …курса группы …. ФИО
Проверил: ФИО
Новосибирск – год –

2. Оглавление (собирается автоматически с указанием страниц);
3. Основная часть:
3.1. Тема экспертизы
3.2. Объект, предмет, цель, задачи экспертизы
3.3. Макет технического задания на проведение экспертного исследования (нормативные основания, условия проведения, требования к процедуре и содержанию экспертизы)
3.4. Макет договора на проведение экспертизы (между заказчиком и организатором; между заказчиком/организатором и экспертом)
3.5. Описание процедуры подбора и отбора экспертов: включая описание метода отбора экспертов, информационное обеспечение проведение экспертизы
3.6. Описание методов проведения экспертизы
3.7. Программа экспертного исследования
3.8. Описание методов и приемов обработки/ анализа экспертной информации
3.9. Расчет сметы на организацию и производство экспертизы
4. Аналитический стчет о результатах проведенного экспертного исследования
4. Приложения (тексты инструкций, макеты инструментария, транскрипции и т.д.)

Тема РГР выбирается из предложенного списка или может быть предложена студентом и согласуется с ведущим преподавателем. РГР может выполняться индивидуально или группой студентов (не более 2 человек).

В случае выполнения РГР группой студентов в качестве модели экспертизы

обязательно должна быть выбрана трехзвенная модель. При этом оценивается вклад в выполнение работы каждого участника группы (каждый участник мини-группы составляет макет договора).

Для расчета сметы, стоимость организации и проведения одной экспертизы (С) определяется по следующей формуле: С = (Рпр + Рн) + (НДС), где: Рпр - прямые расходы, рублей; Рн - накладные расходы, рублей; НДС - налог на добавленную стоимость, %.).

Количество заданий достаточно для обеспечения, каждого обучающегося заданием РГР.

Замена задания РГР осуществляется по согласованию с преподавателем из числа резервных (не занятых) заданий.

Перед выполнением задания студент должен ознакомиться ЭУМК по дисциплине «Экспертиза социальных процессов» (раздел методические указания по выполнению работ).

Преподаватель осуществляет руководство по выполнению задания, оказывает консультационную помощь и принимает текст РГЗ.

Требования к оформлению: Объем РГР до 30 страниц машинописного текста формата А4. Шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по центру арабскими цифрами. Работа должна быть отредактирована, не содержать орфографических, синтаксических и стилевых ошибок. Текст РГР в установленные сроки сдается на кафедру для проверки. Преподаватель оценивает качество работы, отмечает положительные стороны и недостатки работы. При необходимости преподаватель возвращает РГР студенту для доработки и устанавливает сроки повторного предоставления для проверки. До защиты работы студентом должны быть сделаны необходимые исправления и дополнения по всем замечаниям преподавателя. При положительном результате оценивания РГР студент её распечатывает, передает на кафедру. По результатам оценки преподавателем текста РГР студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

РГЗ(Р) считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно и без ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно и в полном объеме; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и не возвращалась для доработки; даны полные и развернутые выводы и рекомендации; на защите студентом даны уверенные и аргументированные ответы. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 20 до 15 баллов.*

РГЗ(Р) считается выполненной **на базовом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно и без существенных ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно, но есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и однократно возвращалась студенту для незначительной доработки; в заключении даны выводы и рекомендации; на защите студентом допущены непринципиальные ошибки. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 14 до 10 баллов.*

РГЗ(Р) считается выполненной **на пороговом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно, но с ошибками, часть из которых носит принципиальный характер; есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки; в заключении даны краткие выводы; защита РГЗ(Р) вызывает у студента серьезные затруднения. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 9 до 5 баллов.*

РГЗ(Р) считается **не выполненной** (ниже порогового уровня), если расчеты произведены с серьезными ошибками; есть замечания к полноте предоставления информации и оформлению; РГЗ(Р) была сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки, что не привело к улучшению ее качества; РГЗ(Р) не допущена до защиты, что свидетельствует о неудовлетворительном уровне достигнутых студентом результатов. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит множественные существенные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции не сформированы. Оценка составляет менее 5 баллов.

2. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

РГЗ(Р) как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине (считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем его заданиям составляет от 5 до 20 баллов включительно.

3. Примерный перечень тем:

1. Социальная экспертиза проектов нормативно-правовых актов (по сферам протекания социальных процессов, клиентским категориям социальной работы, социальным проблемам);
2. Экспертиза социальных последствий принятия и/или действия нормативно-правовых актов (по сферам протекания социальных процессов, клиентским категориям социальной работы, социальным проблемам);
3. Экспертиза социальных проектов (по сферам протекания социальных процессов, клиентским категориям социальной работы, социальным проблемам);
4. Социальная экспертиза последствий реализации социальных программ и управленческих решений в области решения социальных проблем (по сферам протекания социальных процессов, клиентским категориям социальной работы, социальным проблемам);
5. Экспертиза социальных практик в области социальной работы, социальной защиты и социального обслуживания населения по сферам протекания социальных процессов, клиентским категориям социальной работы, социальным проблемам).